D2 : Réaliser un site statique

# Html ou langage de

1. Quel est le rôle du langage HTML ?

Rôle HTML : Définir la structure du site (plan) et le contenu.

1. Quelles sont ses caractéristiques principales ?

< balises ouvrante > </balise fermante>

# Etape 1 : Commençons au plus simple : le contenu

Cliquer sur le fichier suivant : C Harry HTML V0/index.html. Si vous avez besoin d’aide[, ce lien vous sera utile](https://www.w3schools.com/html/html_intro.asp).

1. Comparer le contenu de la page et celui du fichier : index.html. Prendre l’inspecteur (hehe he précédent dossier !!). Que constatez-vous ?

Sur le site, tout est aligné à gauche .Des mots écrits en gras et d’autres non .Des tailles de police différentes . éléments de présentation sommaires .Tout le texte est en ligne sauf le parcours scolaire “ en bloc”.

Une interaction est possible avec le numéro de téléphone . Le fichier HTML décrit le site, si on parcourt les balises et leurs blocs des informations sur ces blocs.

1. Quelles remarques sur l’éditeur de style ?

Aucun style n’a été défini pour ce site en CSS -> présentation par défaut est appliquée

1. Comment est organisé ce fichier ?

Il y a des titres et paragraphes.

Une indentation organise l’importance des balises : plus une balise et commencée à droite et plus le contenu à afficher est un détail.

Le début du fichier nous indique le langage informatique concerné, la langue du site, mais surtout un bloc <head>, d’en-tête, qui définit des informations sur le site qui ne sont pas affichées.

A l’inverse, le bloc <body> contient le texte à afficher sur le site.

1. A quoi correspondent ces balises < !-- … --> ?

Ces balises représentent des commentaires.

1. Quelle est l’utilité de la balise <title> ?

Cette balise permet de définir le nom de la fenêtre, placé sous l’onglet associé au site.

1. Quels sont les rôles des balises <meta name="description"…> et de <meta name="keywords"…>?

Ces deux balises non affichées sur le site définissent des informations générales sur le site, utiles au référencement.

1. Quelles différences entre les balises <h1> <h2> ..<h6 > et <p> ?

H => Titre

1 … 6 Niveaux d’importance du titre.

+ le nombre est bas + le titre est important.

P => Paragraphe

1. A quoi servent les balises <table>, <thead>,<td>,<tbody>,<tr> ?

La balise <table> permet de délimiter un bloc tableau .

La balise <thead> indique une ligne d’en-tête de colonnes .

La balise <tr> délimite le contenu d’une ligne.

La balise <td> définit une colonne pour une ligne.

La balise <tbody> délimite le bloc contenu du tableau.

1. Quelles différences entre la balise <b> et la balise <p> ?

La balise b permet de présenter le texte en gras.

La balise p permet de présenter le texte en paragraphe.

1. En fait, Harry est né le 4 janvier 2000. Modifier le CV !
2. Harry Potter a terminé son stage de professeur de magie qui avait commencé le 1/06/2020.
3. Pour l’année 2020-2021 Harry redouble en option magie. Modifier le CV !
4. En vous aidant de lien 1 <https://www.w3schools.com/html/html_entities.asp> et de lien 2 <https://www.w3schools.com/html/html_symbols.asp>, écrire dans cette page que Harry Potter a gagné un salaire > à 200€. De cette manière !
5. **Exercice supplémentaire** : version 1 de l’exercice Dutoit statique

# Etape 2 : Ajoutons un peu plus de possibilités

Cliquer sur le fichier suivant  C Harry HTML V1/index.html

1. Quelles différences par rapport au site précédent ?  
   Ce site-ci comporte des images et des hyperliens (mail et page web) et des caractères en couleurs.
2. Quelles instructions l’ont permis ?  
   <img src= « lien » alt= « description »> <a href= «lien »>texte du lien</a>
3. Quelles nouveautés apparaissent dans le code ?  
   Des commentaires, un bouton, une balise bouton.
4. Quelles nouveautés apparaissent dans le **dossier** CVHarryHTMLV1 par rapport au **dossier** CVHarryHTMLV0 ? Comment est-il organisé ?   
   Le fichier contenant l’image est retrouvé sous le même dossier que l’index.  
   Le chemin **relatif !**
5. Comment le fichier contenant l’image est-il retrouvé ?  *Par le chemin relatif indiqué dans index.html.*
6. Changer le nom du dossier image en *amage*. Que se passe-t-il sur la page du site ? Expliquer.  *L’image n’est pas trouvée, et remplacée par une petite icône accompagnée de texte. Le texte de l’attribut alt décrit l’image quand le navigateur ne l’affiche pas, et est utilisée pour le référencement du site.*
7. Quelles balises facilitent les passages à une page d’un autre site ?
8. Ajouter une ligne horizontale entre chaque partie.
9. Retirer tout passage à la ligne inutile
10. Ajouter une référence à la page du jeu de Quidditch.
11. Mettre la photo du vrai Harry Potter (enfin vous pouvez vous amuser aussi !)

# Étape 3 : Séparons contenu et présentation => mieux s’y retrouver

1. Quel est le langage spécialisé dans la présentation des sites ?   
   css
2. Quelles sont ses caractéristiques principales ?   
   {} ;:

Cliquer sur le fichier suivant CVHarryV2/index.html.

1. Quelles différences par rapport au site précédent ?  *Police, couleurs, listes, bouton stylisé*
2. Observer et décrire le contenu du **dossier assets** du dossier CVHarryV2 ?  *Le dossier assets contient un sous-dossier css, contenant un fichier main.css, et un sous-dossier images contenant un fichier boy.png. Main.css est la feuille de style liée dans l’index, et boy.png l’icône.*
3. Ouvrir l’éditeur de style, outils de développement, développement Web. Que remarques-tu sur la page en parcourant les éléments sur la fenêtre centrale de l’éditeur de style ? *C’est du css. Les styles y sont définis, comprenant police, couleurs,… les styles préexistant en html sont redéfinis, body avec une police différente, img avec les dimensions du cadre de l’image.*
4. Ouvrir l’inspecteur. Clic sur la balise img dans la partie gauche. Que remarques-tu sur la page ?  Que remarques-tu sur la partie centrale ?  ?  Que remarques-tu sur la partie droite en bas ?
5. Ouvrir l’inspecteur. Clic sur la balise thead dans la partie gauche. Que remarques-tu sur la page ?  Que remarques-tu sur la partie centrale ?  ?  Que remarques-tu sur la partie droite en bas ?
6. Tu essaieras sur d’autres balises
7. Qu’as-tu appris sur l’utilisation de css ?
8. À toi de jouer (s’aider de w3school)
   1. L’élément span est en bleu et non en gras.
   2. Modifier la couleur du lien quand la souris est dessus, la mettre en violet.
   3. Finalement, la photo doit être deux fois plus grande et au milieu.
   4. La puce de la liste est un carré.
   5. Ajouter un bord à l’image en pointillé avec des tirets !
   6. Tous les titres H2 sont en police Arial

# Étape 4 : Améliorons nos présentations

Cliquer sur le fichier suivant CVHarryV3/index.html.

1. Quelles différences par rapport au site précédent ?
2. Observer et décrire le **contenu** du **dossier** CVHarryV3.
3. Ouvrir l’éditeur de style, outils de développement, développement Web. Quels sont les nouveaux éléments apparus dans le fichier html et dans le fichier css ? Quel lien fais-tu ?
4. Qu’as-tu appris sur l’utilisation de css ?
5. A toi de jouer
   1. Présente l’entête de tableau en gras.
   2. Le paragraphe décrivant le téléphone ne doit pas être en gras mais en souligné jaune.
   3. Tous les intitulés de stage sont en bleu ciel
   4. La compétence « défense contre les forces du mal », uniquement est en rouge gras.
   5. Finalement, l’emploi saisonnier, qui n’est pas en stage, sera présenté en vert clair.
6. **Exercice supplémentaire** : version 2 de l’exercice Dutoit statique

# Étape 5 : Organisons nos pages pour les adapter à différents supports

Cliquer sur le fichier suivant CVResponsiveHarryV4/index.html.

1. Se positionner sur les stages d’Harry et redimensionner la fenêtre du navigateur. Observer et commenter.
2. Comment s’appelle cette capacité des sites ?
3. Dans la partie « éditeur de style » à gauche, quelles différences apparaissent ?
4. Dans la partie « éditeur de style » au milieu, quelles différences apparaissent selon le clic du fichier de la partie gauche?
5. **Quels sont les éléments ajoutés dans l’en-tête du fichier html ? et à la fin du body** ?
6. Dans le fichier index.html, quelles sont les nouveautés qui reviennent souvent ?
7. Dans la partie « inspecteur  » parcourir les éléments row et les éléments col-sm ; (col-12) pour les stages. Que remarques-tu  ?
8. Se concentrer sur la partie des 4 stages, pour sélectionner la deuxième boite, choisir le deuxième col-sm. Quelles sont [les caractéristiques liées à la flexibilité](https://www.w3schools.com/bootstrap/bootstrap_grid_system.asp) de cette boite flexible qui peut être agrandie. Quelles sont les propriétés de ce modèle de boite ?
9. Dans la partie « éditeur de style » à droite, changer de support. Quelles parties changent ?
10. Quels sont les éléments de la bibliothèque Bootstrap qui ont enrichi le site du CV ?
11. A toi de jouer
12. Placer les deux éléments de contact sur la même ligne pour un grand écran. Rendre responsive design cette ligne en cas de support plus petit, avec une position relative qui change avec le support.
13. [Rendre flexible](https://www.w3schools.com/bootstrap/bootstrap_navbar.asp) les éléments de la page (la photo, les caractères=> plus tard).
14. Présenter l’état civil et le parcours scolaire l’un à côté de l’autre. Permettre la réorganisation de ces deux parties selon le support.
15. Il subsiste une erreur dans cette page (indice quelle convention pour mettre en style). Chercher-la !
16. Définir Bootstrap.
17. Quels sont les enjeux de l’utilisation de Bootstrap ?
18. Rendre flexible les caractères selon le support.

Je suis passée rapidement sur bootstrap. C’est tout à fait vrai !

Approfondir en vous amusant. Essayer les composants bootstrap avec la documentation en ligne et les exemples proposés : modal (boite de dialogue prioritaire), les carousels, les cards, les nav bar, les dropdown button,…

**Exercice supplémentaire** : version 3 de l’exercice Dutoit statique

# Que faut-il retenir de ce dossier ?

1. Quels sont les points importants à retenir en HTML ?
2. Quels est le principe essentiel à respecter pour s’y retrouver dans les fichiers représentant les pages d’un site ?
3. Distinguer HTML et CSS.
4. Que retenir en HTML ?
5. Que retenir en CSS ?
6. A quoi sert Bootstrap ?
7. Quels sont les principes d’organisation spatiale des pages dans Bootstrap ?
8. Quel langage permet de définir une uniformité de présentation entre plusieurs pages ?
9. Par quels moyens appliquer une charte graphique ?

# Pour aller plus loin

## De nouvelles balises HTML d’organisation de la page

En HTML, il est possible de définir des balises d’organisation de l’écran en plus, voir [le lien](https://www.w3schools.com/html/html5_semantic_elements.asp => semantic element).